



産業科



目標

社会生活に必要な基礎的態度・技能・知識を身に付け、生活自立・社会自立に必要な実践的能力を育成する。

教育課程

○教科別指導の国語や数学等を設定し、生活に生かせる基礎的な教科の内容が身に付くように学習しています。
 ○教科領域を合わせた指導では、自立に向けて基本的な力が養えるように学習しています。特に作業学習では、勤労に対する意欲向上や態度を育成すると共に社会人としての必要なルールやマナー等の基礎的知識を身に付けることを目的に取り組んでいます。

	区分	教科名（時数）	週時数	合計
1 年	教科別指導	国語（2）・数学（2）・音楽（2）・美術（2） 保健体育（3）・家庭（2）	13	30
	領域別指導	LHR（2）	2	
	教科領域を 合わせた指導	生活単元学習（2） 作業学習（12）【総合実習（4）・作業学習（8）】 ※社会・理科・道徳・自立活動は、教科領域を合わせた指導に含まれます。	14	
	総合的な学習の時間（1）		1	
2 ・ 3 年	教科別指導	国語（2）・数学（2）・音楽（2）・美術（2） 保健体育（3）・家庭（2）・情報（1）	14	30
	領域別指導	LHR（1）	1	
	教科領域を 合わせた指導	生活単元学習（2） 作業学習（12）【総合実習（4）・選択作業（8）】 ※社会・理科・道徳・自立活動は、教科領域を合わせた指導に含まれます。	14	
	総合的な学習の時間（1）		1	

総合実習（4）は、製品組立、清掃作業、接客の仕方等を学習しています。
 1年作業学習（8）は、農業園芸・木工・被服・陶芸を各2時間ずつ学習しています。
 2・3年選択作業（8）は、農業園芸・木工・被服・陶芸から1種を選択して学習しています。